**Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППЕ**

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**Группа:** символика – эмблема, герб, девиз, гимн, традиции, уклад, и т.п.

**Кабинет, зал, иное помещение:** циклограмма специалиста - обязательно

вводное слово о вашем кабинете - обязательно

(символика – эмблема, герб, девиз, гимн, традиции, миссия, и т.п. - по возможности)

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная категория | 6-7- лет |
| Направленность группы | общеразвивающая |
| Реализуемая образовательная программа: |  |
| Расписание организованной образовательной деятельности |  |
| Расписание занятий с педагогом-психологом (при наличии) | (при наличии) |
| Расписание занятий с учителем-логопедом (при наличии) | (при наличии) |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОТРУДНИКОВ**

**Педагогический состав**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) |  |
| Занимаемая должность (должности) |  |
| Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности и квалификации |  |
| Ученая степень (при наличии) |  |
| Ученое звание (при наличии) |  |
| Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) |  |
| Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Контактный телефон |  |
| Персональный сайт (при наличии) |  |
| Электронный адрес |  |

**Обслуживающий персонал**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) |  |
| Занимаемая должность (должности) |  |
| Уровень (уровни) профессионального образования |  |
| Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) |  |
| Контактный телефон |  |
| Электронный адрес |  |

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКОВ**

Количество воспитанников: 25 из них: 15 девочек, 10 мальчиков

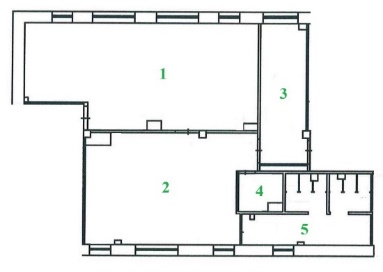
**Списочный состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Дата рождения | Особые образовательные потребности ⃰ |
|  |  |  |  |

⃰ - наличие инвалидности, наличие статуса ребенка с ОВЗ (реквизиты заключения ПМПК), одаренный, талантливый ребенок, ребенок группы риска и т.д.

**Раздел 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОМЕЩЕНИЙ**

Схема группы



1 - спальня, 2 - групповая комната, 3 - приемная, 4 - буфетная, 5 - туалет

Кабинет (группа) расположен на первом этаже (левое крыло) здания

Площадь группы - ? кв. м.

Группа состоит из 5 помещений.

Площадь помещений:

1. Спальня – ? кв. м.

2. Групповая комната – ? кв. м.

3. Приемная – ? кв. м.

4. Буфетная – ? кв. м.

5. Туалет – ? кв. м.

**Общая информация**

В помещении 11 окон. На каждое окно установлен потолочный карниз без экрана. Шторы – однотонная вуаль белого и зеленого цвета. В спальне имеются шторы затемнения по количеству окон. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями. Для поддерживания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (6 шт.) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

**Приемная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  |  |  |

Дополнительные средства и дизайн интерьера????

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  | Стенд «Наши работы» |  |
|  | Стенд «Творчество» |  |
|  | Зеркало |  |

**Буфетная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  |  |  |

**Туалет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  |  |  |

**Спальня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  | Кровать детская (140×60×30) |  |

**Групповая комната**

Мебель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  |  |  |

Технические средства обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
|  |  |  |

Перечень игровых и образовательных зон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Количество |
|  |  |  |

Игровые пособия, игры и игрушки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  |  |  |

Методические и учебные пособия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
|  |  |  |  |  |  |

Дидактический материал

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
|  |  |  |  |  |  |

Детская литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
|  |  |  |  |  |  |

Канцелярия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Количество |
|  |  |  |

**Раздел 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ГРУППЫ**

**Инструкции**

Должностные инструкции

Инструкции по охране труда и технике безопасности

Инструкции по пожарной безопасности

Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников

**Педагогическая документация**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименованиедокументации |
| 1 | Рабочая программа |
| 2 | Календарный план воспитательно-образовательной деятельности |
| 3 | Журнал учета посещаемости |
| 4 | Журнал здоровья воспитанников |
| 5 | Журнал учета температурного режима |
| 6 | Журнал передачи смен, приема-передачи воспитанников группы |
| 7 | Журнал регистрации и контроля бактерицидной установки |
| 8 | Папка сведений о родителях |
| 9 | Журнал учета проведения инструктажей с воспитанниками группы |
| 10 | Журнал протоколов родительских собраний |
| 11 | Журнал регистрации бесед, инструктажей с родителями |
| 12 | Мониторинг достижений воспитанников |

**Перечень консультаций для родителей**

**список**

**Раздел 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

**(Примерное заполнение!!!!)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** |
| 1 | Пополнить Литературный Центр книгами, иллюстрациями по русским народным сказкам | сентябрь |
| 2 | Обогащать игровой центр для развития самостоятельного игрового опыта детей; создавать содержательную основу для развития сюжетно-ролевых игр | октябрь |
| 3 | Подбор (приобретение) дидактических пособий по ознакомлению  детей с трудом взрослых | ноябрь |
| 4 | Пополнение двигательного центра пособиями, атрибутами,  аудиозаписями для самостоятельных игр и упражнений,  танцевально-ритмических движений; | декабрь |
| 5 | Подбор картинок, карточек-схем положительного настроения для  разнообразной активной деятельности и отдыха детей | январь |
| 6 | Создание картотеки дидактических игр с правилами и  систематизация игр экологического содержания; пополнение экологического центра материалом для игр с природным материалом, экспериментирования; изготовление карточек-схем, алгоритмов | февраль |
| 7 | Пополнение математического центра пособиями по ознакомлению  детей современными представлениями | март |
| 8 | Подбор иллюстраций и изготовление дидактических пособий по  ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством | апрель |
| 9 | Речевой центр пополнять различной литературой информационного и познавательного характера | май |
| 10 | Изготовление атрибутов к подвижным играм | Июнь |
| 11 | Изготовление/приобретение дидактических игр по математическому и сенсорному развитию | июль |
| 12 | Создание картотеки для развития интереса к театрально-игровой  деятельности. | Август |