

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №
12» комбинированного вида
(МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида)
ИНН/КПП 6606012728/668601001

Адрес: 620080, Свердловская обл., ГО Верхняя Пышма, с. Балтым, ул. Васильковая, д.13
тел. 8(343 68) 7-92-96, 8(343 68) 7-92-97, E-mail: balt-park12@mail.ru

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 12»
комбинированного вида
Протокол № 1 от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 12»
комбинированного вида
_____ Тункина О. Н.
Приказ № ____ от «20» августа 2024 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА педагога - психолога

2024-2025 учебный год

Содержание

Раздел 1.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППЕ
	Визитная карточка
	Особенности образовательного процесса
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОТРУДНИКОВ
	Педагогический состав
Раздел 3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКОВ
	Списочный состав
Раздел 5.	ДОКУМЕНТАЦИЯ ГРУППЫ
	Инструкции
	<i>Должностные инструкции</i>
	<i>Инструкции по охране труда и технике безопасности</i>
	<i>Инструкции по пожарной безопасности</i>
<i>Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников</i>	
Раздел 6.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППЕ

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



Кабинет является рабочим местом педагога-психолога, который создает рациональные условия для реализации основных направлений деятельности практического психолога образования и способствует ее успешности. Это достаточно сложное звено всей системы работы педагога-психолога, тесно связанное со всеми структурами образовательного учреждения.

Основными задачами работы кабинета являются:

- реализация поставленных профессиональных целей и задач;
- создание предпосылок для творческого применения наиболее эффективных методов и приемов работы педагога-психолога;
- обеспечение позитивного настроения на взаимодействие с педагогом психологом при консультировании;
- повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- предоставление широких возможностей для организации профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.

Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы, прежде всего, ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение.

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.

- Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

- Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

- Методическая работа.

Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагога психолога в образовательном учреждении: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, профилактической работы. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях:

- помощь воспитанникам;
- помощь родителям;
- помощь педагогам и специалистам ДОО.

Циклограмма деятельности педагога-психолога
МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида
Васильевой Ольги Юрьевны
на 2024 - 2025 учебный год

Дни недели	Время проведения мероприятий	Мероприятия	Время работы
понедельник	8:00 - 9:00	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям и консультациям. Медико-психолого-педагогический контроль (наблюдение и анализ взаимодействия воспитателей с детьми на занятии и в игре) в группах согласно графику. Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа. Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа. Анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации. Работа с документацией. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. Психологическое просвещение педагогов (по запросу).	8.00 – 15.20
	9.00 - 9.40		
	9:40 - 10:05		
	10:20 - 10:45		
	11.00 - 13.00		
	13:00 - 14:00		
вторник	8:00 - 9:00	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. Занятия в группах развития (подготовительная группа). Занятия в группах развития (подготовительная группа). Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа. Анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации. Работа с документацией. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.	8.00 – 15.20
	9:00 - 9:30		
	9.40 - 10.10		
	10:20 - 10:45		
	11:00 - 13:00		
	13:00 - 15:20		

среда	11.00 – 13.00	Самообразование, анализ психолого-педагогической литературы.	11.00 – 18.20
	13.00 - 14.00	Работа с документацией.	
	14.00 – 15.00	Изготовление игр и пособий.	
	15.00 – 16.00	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям и консультациям.	
	16.00 -16.25	Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа.	
	16.30 – 18.00	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу).	
	18.00 – 18.20	Анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчётной документации.	
четверг	8:00 - 9:00	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.	8.00 – 15.20
	9:00 - 10:30	Занятия в группах развития (подготовительная группа).	
	9:40-10:10	Занятия в группах развития (подготовительная группа).	
	10:30 - 10:55	Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа.	
	11.00 – 13.00	Анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчётной документации.	
	13.00 – 15.20	Подготовка к консультациям, собраниям, педсоветам, оформление материалов и уголков для педагогов и родителей, оформление результатов мониторинга, работа с документацией.	
пятница	8.00 – 9.00	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.	8.00 – 15.20
	9.00 – 9.25	Занятия в группах развития (старшая группа).	
	9.45 – 10.10	Занятия в группах развития (старшая группа).	
	10:30-10:55	Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа.	
	11:00-13:00	Анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчётной документации.	
	13.00 – 14.00	Методическая работа (семинары, работа с документацией, разработка занятий, составление картотеки игр и упражнений).	
	14.00 – 15.20	Психологическое просвещение педагогов (по запросу).	

Педагог-психолог

_____ О.Ю. Васильева

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемая образовательная программа:	- психолого-педагогического сопровождению образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида.
--	---

Расписание организованной образовательной деятельности			
День недели	График работы	Часы консультативного приёма*	
		Родители	Педагоги
Понедельник	08:00-15:20		14:00-15:20
Вторник	08:00-15:20		
Среда	11:00-18:20	17.00-18.20	
Четверг	08:00-15:20		
Пятница	08:00-15:20		14:00-15:20

* В остальные дни консультирование участников образовательных отношений осуществляется по предварительной договорённости с педагогом-психологом.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОТРУДНИКА

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)	Васильева Ольга Юрьевна
Занимаемая должность (должности)	Педагог - психолог
Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности и квалификации	Высшее: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет». «Бакалавр», «Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области психологии» Среднее профессиональное: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»
Ученая степень (при наличии)	нет
Ученое звание (при наличии)	нет

Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет"», 09.06.2024 - 23.06.2024 « Современные методы психологической диагностики в консультировании профессиональном отборе», 48 часов
Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	нет
Квалификационная категория	нет
Контактный телефон	+7 (34368) 7-92-96
Персональный сайт (при наличии)	нет
Электронный адрес	balt-park12@mail.ru

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКОВ

Количество воспитанников:

Списочный состав

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Особые образовательные потребности*
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

* - наличие инвалидности, наличие статуса ребенка с ОВЗ (реквизиты заключения ПМПК), одаренный, талантливый ребенок, ребенок группы риска и т.д.

Раздел 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОМЕЩЕНИЙ

Схема кабинета



1 - спальня, 2 - групповая комната, 3 - приемная, 4 - буфетная, 5 - туалет

Кабинет (группа) расположен на первом этаже (левое крыло) здания
Площадь кабинета – 22,7 кв. м.

Общая информация

Кабинет представляет собой отдельное помещение, в котором могут одновременно находиться 10 - 12 человек. Кабинет педагога - психолога располагается на втором этаже детского сада. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, в помещении 1 окно, открывающееся в двух положениях: поворотном и откидном, шторы – однотонная вуаль желтого цвета.

Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С. В кабинете снижен общий шумовой фон для исключения ситуативного отвлечения (деконцентрации) и эмоционального напряжения детей.

Площадь кабинета освещена равномерно, используется комбинированное освещение, соответствующее нормам СанПиНа. Присутствует как естественное, так и искусственное освещение, которое осуществляется при помощи верхнего освещения. В кабинете светлоокрашенные стены белого цвета, потолок белый, на полу светло-коричневый линолеум, для коррекционных занятий пол покрыт ковровым покрытием. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции.

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- **Зона ожидания.** Находится за пределами кабинета.
- **Консультативная зона:** оснащена рабочим столом, стульями. Компьютером, принтером и колонками.
- **Рабочая зона:** необходима педагогу – психологу в подготовке к работе (занятиям, консультациям и пр.), обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы. Рабочая зона оснащена письменным столом, стулом, компьютер, принтер и колонки.
- **Зона развивающих занятий:** Оснащена детские столы и стульчики, стеллаж для игрушек. Зона предназначена для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме). В данной зоне нет лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей и мешать, им сосредоточиться на

предлагаемых заданиях. Диагностические материалы, необходимые для работы, систематизированы (по возрасту, проблематике) и размещены в шкафу.

- **Зона релаксации:** Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей, на полу в кабинете расстелен мягкое ковровое покрытие. Сенсорный уголок оснащен световым столом для рисования песком, сухим бассейном с шариками, зеркальный шар, сухой дождь и панно бесконечность.

Мебель

№ п/п	Наименование имущества	Количество

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество

Перечень игровых и образовательных зон

№ п/п	Название	Количество
1	Зона ожидания	1
2	Консультативная зона	1
3	Рабочая зона	1
4	Зона развивающих занятий	1
5	Зона релаксации	1

Игровые пособия, игры и игрушки

№ п/п	Наименование имущества	Количество

Методические и учебные пособия

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	«Цветик-семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А. С., Козлова И.А.	Санкт – Петербург; Москва: Речь, 2022 – 88 с.	2022	1
2	«Цветик-семицветик». Программа психолога – педагогических занятий	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А. С., Козлова И.А.	Санкт – Петербург; Москва: Речь, 2022 – 96 с.	2022	1

	для дошкольников 4 - 5 лет. –				
3	«Цветик-семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5 - 6 лет. –	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А. С., Козлова И.А.	Санкт – Петербург; Москва: Речь, 2022 – 96 с.	2022	1
4	«Цветик-семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6 - 7 лет. –	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А. С., Козлова И.А.	Санкт – Петербург; Москва: Речь, 2022 – 128 с.	2022	1
5	Нейропсихология Иры и упражнения.	Праведникова И. И..	– М.: АЙРИС – пресс, 2023 – 112 с.	2023	1
6	Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» /под ред. Стребелевой Е.А. – 13-е изд., стер. Наглядный материал для обследования детей: приложение к методическому пособию «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста». – 248с.	Стребелева Е.А., Машина Г.А., Разенкова Ю.А., Орлова А.Н., Шматко Н.Д.	Москва: Просвещение, 2024 – 182 с.	2024	1
7	Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие 1	Колганова В.С. Пивоваров Е.В.	АЙРИС – пресс, 2023 – 416 с.	2023	1
8	Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие 2	Колганова В.С. Пивоваров Е.В.	АЙРИС – пресс, 2023 – 144 с.	2023	1
9	«Познаем себя и других» программа психолого – педагогического сопровождения социально – эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет.	Пазухина И.А.	ООО «Издательство «Детство-пресс», 2022 – 64 с.	2022	1
10	Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4	Пазухина И.А.	ООО «Издательство «Детство-пресс», 2023 – 112 с.	2023	1

	лет в период адаптации к условиям ДОУ				
11	Психолого – педагогическая развивающая программа. «инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник»	Петш Е.В. Середа И.П.	ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019 – 48 с.	2019	1
12	Ребенок активный или гиперактивный?	Волков Б.С. Волкова Н.В.	Центр педагогического образования, 2018 – 144с.	2018	1
13	Психолого – педагогические особенности внимания детей дошкольного возраста.	Григорян Э.Г.	ТЦ Сфера, 2020 – 112с.	2020	1
14	Психологическая диагностика самосознания лиц разного возраста с интеллектуальной недостаточностью.	Кузьмина Т.И.	Национальный книжный центр, 2016 – 192с.	2016	1

Дидактический материал

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров

Канцелярия

№ п/п	Название	Количество

Раздел 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ КАБИНЕТА

Инструкции

Должностные инструкции

Инструкции по охране труда и технике безопасности

Инструкции по пожарной безопасности

Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников

Педагогическая документация

№ п/п	Наименование документации
1	Рабочая программа

2	Календарный план воспитательно-образовательной деятельности
3	Журнал учета индивидуальных форм работы с детьми
4	Журнал учета групповых форм работы с детьми
5	Журнал учета групповых форм работы с родителями
6	Журнал индивидуальных консультаций родителей (законных представителей)
7	Журнал взаимодействия педагога – психолога с воспитателями

Раздел 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

№	Мероприятие	Срок
1	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	сентябрь
2	Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».	октябрь
3	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	ноябрь
4	Семинар-практикум: «Общение педагога с детьми»	декабрь
5	Психологический тренинг «Сбрось усталость»	январь
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. Изучение профессиональной литературы.	февраль
7	Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми.»	март
8	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	апрель
9	Пополнение предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога. Оформление. Изучение профессиональной литературы по самообразованию.	май
10	Изготовление/приобретение дидактических игр по сенсорному развитию. Развитие познавательной сферы.	Июнь
11	Способствовать укреплению психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	июль
12	Способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.	Август

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402835

Владелец Тункина Оксана Николаевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026