

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12» комбинированного вида
(МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 12»
комбинированного вида
Протокол № 1 от 20 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 12»
комбинированного вида
_____ Тункина О.Н.
Приказ № ____ от «20» августа 2024 г.

**Положение
о календарном планировании образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 12»
комбинированного вида.**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» комбинированного вида (далее – МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) и регламентирует работу по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида (далее ОП ДО)

1.2 Календарное планирование содержания психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы на каждый день с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарное планирование является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида, по реализации содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

1.4. Календарный план разрабатывается воспитателями на один месяц (еженедельно).

1.5. В МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида устанавливается единая структура календарного планирования (Приложение № 1).

1.6. Срок действия – до принятия нового.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

- осуществление системности, непрерывности и последовательности в организации образовательной деятельности;

- обеспечение взаимодействия между педагогами МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида;
- обеспечение выполнения ОП ДО.

3. Общие подходы к календарному планированию.

3.1. Календарный план образовательной деятельности должен отражать принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

3.2. Календарный план образовательной деятельности должен быть нацелен на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника;
- развитие способностей ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативных навыков.

3.3. Календарный план образовательной деятельности должен обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;

– интеллектуальное развитие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида;

- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

3.4. Календарный план образовательной деятельности должен предусматривать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности детей, основанной на детской инициативе и активности. План должен обеспечивать организацию детской жизни в трех формах:

- занятия;
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность взрослого и детей);
- свободное время, предусмотренное для ребенка в течение дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

3.5. Календарный план образовательной деятельности должен строиться с учетом специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная деятельности и др.), обеспечивать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

3.6. Календарный план образовательной деятельности должен предусматривать возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей, учитывать их возрастные особенности.

3.7. План образовательной деятельности должен определять цели и способы их достижения, выполнять мотивирующую и активизирующую функции. План является также средством контроля достижения целей и определения необходимой для этого деятельности.

4. Принципы планирования.

4.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе занятий (образовательной деятельности) детей дошкольного возраста.

4.2. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

4.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности (образовательной деятельности, различных режимных процессов, самостоятельной деятельности детей).

4.4. Комплексно-тематический принцип при календарном планировании - единая тема объединяет все виды деятельности.

4.5. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ОП ДО.

4.6. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить

правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

4.7. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, развивающей предметно-развивающей среды, местных и региональных (особенностей, климата, времени года, погодных условий и т.д. (например, при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии).

4.8. Учет индивидуальных особенностей детей (тип темперамента ребенка, его увлечения, личностные особенности, уровень развития детей (организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, игр по подгруппам, разноуровневые задания, игры разной степени сложности).

4.9. Организацию самостоятельной деятельности детей на месяц через преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группе Детского сада.

5. Организация работы.

5.1. Планирование образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности строится в соответствии с ОП ДО.

5.2. Календарное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

5.3. Допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида.

5.4. Календарное планирование должно учитывать расписание занятий, учитывающее требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности.

5.5. Календарный план составляется на месяц (еженедельно).

5.6. Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

5.7. Компонентами календарного планирования являются:

- титульный лист с указанием номера группы, срока реализации, информации о педагогах;
- список детей группы, список подгрупп;
- ежедневная организация жизни и деятельности детей в разные временные периоды;
- расписание занятий;
- сетка занятий;
- комплекс утренней гимнастики на 2 недели;
- циклограмма совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей (индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития детей, индивидуальных программ развития (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
- список литературы.

5.8. Для самостоятельной деятельности детей раскрываются варианты обогащения развивающей среды в соответствии с темой.

5.9. Календарный план оформляется в табличном варианте, в которой указывается дни недели и тема.

5.10. При планировании приветствуется использование картотек прогулок, утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т.п., составленных педагогами групп, специалистами МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида.

6. Особенности планирования образовательной работы специалистами МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида.

6.1. Планирование образовательной деятельности музыкальным руководителем (Приложение 2). В календарном планировании пишется репертуар и задачи по каждому виду деятельности. В перспективном планировании отражается репертуар и задачи на квартал. Отдельно составляется годовой план праздников и развлечений, план проектной деятельности совместно с группами, план взаимодействия с родителями воспитанников. Ведается тетрадь взаимосвязи музыкального руководителя с воспитателями, где ежемесячно вписывается песенный репертуар, а также игры и хороводы, требующие разучивания текста. Индивидуальная работа проводится по результатам педагогической диагностики и фиксируется в планировании индивидуальной работы.

6.2. Планирование образовательной деятельности учителем – логопедом (Приложение 3). В календарном плане указываются все виды работ, которые проводятся логопедом в данный день (занятия, проводимые с детьми, в соответствии с РП педагога, обследование детей, заполнения карт, консультации и т.д.) Календарное планирование может вестись в виде журнала. Где есть графы: дата (день недели); форма занятия (с указанием содержания занятия в соответствии с РП); индивидуальная работа. Отдельно ведется журнал взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, где еженедельно прописывается отдельные артикуляционные упражнения. Повторение текстов и упражнений, отработанных ранее с учителем – логопедом, упражнения по развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматических сторон речи и т.д.

6.3. Планирование образовательной деятельности педагогом-психологом (Приложение 4). В перспективном планировании отражаются направления психологической деятельности, цели и задачи, формы и методы работы, сроки исполнения, ожидаемые результаты; расписание работы на месяц. Календарное планирование пишется с использованием рабочего журнала педагога – психолога, журнала учёта видов работ, индивидуальная развивающая/коррекционная работа; групповая развивающая работа/коррекционная.

7. Документация и ответственность.

7.1. Календарный план образовательной деятельности является обязательным документом всех педагогов детского сада.

7.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего по ВМР не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

7.3. Зам. зав. по ВМР фиксируют в журнале оперативного контроля дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомят воспитателей и следят за их выполнением.

Приложение 1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12» комбинированного вида
(МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида)

Календарный план образовательной деятельности
Средняя группа № ____
2024-2025 учебный год

Воспитатели:
Фамилия И. О.
Фамилия И. О.

ГО Верхняя Пышма, с. Балтым, 2024

Список группы

1.	Фамилия Имя
2.

Список подгрупп

Подгруппа № 1		Подгруппа № 2	
1.	Фамилия Имя	1.	Фамилия Имя
2.	2.

Сетка занятий 2 мл

	1. Физическая культура 2. Мир природы/Окружающий мир/Социальный мир/Основы безопасного поведения	1. Музыкальное воспитание 2. Математика/ Сенсорное развитие	1. Физическая культура /Формирование основ здорового образа жизни 2. Развитие речи /Художественная литература/ Звуковая культура речи/Подготовка к обучению грамоте	1. Музыкальное воспитание/Театрализованная деятельность 2. Рисование/ Лепка/ Аппликация/ Конструирование	1. ЧФУОО: «Цвет творчества»/ «Мальши-крепыши»/ Формирование основ гражданственности и патриотизма/Прикладное творчество 2. Физическая культура
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	ФК: по плану инструктора по ФК МП: «Тема» (автор, стр.) 01	МВ: по плану музыкального руководителя М: «Тема» (автор, стр.) 02	ФК: по плану инструктора по ФК РР: «Тема» (автор, стр.) 03	МВ: по плану музыкального руководителя Р: «Тема» (автор, стр.) 04	ЦТ: «Тема» (автор, стр.) ФК: «Тема» (автор, стр.) 05
2 неделя	ФК: по плану инструктора по ФК ОМ: «Тема» (автор, стр.) 08	МВ: по плану музыкального руководителя М: «Тема» (автор, стр.) 09	ФК: по плану инструктора по ФК ХЛ: «Тема» (автор, стр.) 10	МВ: по плану музыкального руководителя Л: «Тема» (автор, стр.) 11	МК: «Тема» (автор, стр.) ФК: «Тема» (автор, стр.) 12
3 неделя	ФК: по плану инструктора по ФК СМ: «Тема» (автор, стр.) 15	МВ: по плану музыкального руководителя М: «Тема» (автор, стр.) 16	ФК: по плану инструктора по ФК ЗКР: «Тема» (автор, стр.) 17	МВ: по плану музыкального руководителя А: «Тема» (автор, стр.) 18	ФОГП: «Тема» (автор, стр.) ФК: «Тема» (автор, стр.) 19
4 неделя	ФК: по плану инструктора по ФК ОБП: «Тема» (автор, стр.) 22	МВ: по плану музыкального руководителя СР: «Тема» (автор, стр.) 23	ФОЗОЖ: по плану инструктора по ФК ПОГ: «Тема» (автор, стр.) 24	ТД: по плану музыкального руководителя К: «Тема» (автор, стр.) 25	ПТ: «Тема» (автор, стр.) ФК: «Тема» (автор, стр.) 26
5 неделя	ФК: по плану инструктора по ФК МП: «Тема» (автор, стр.) 29	МВ: по плану музыкального руководителя М: «Тема» (автор, стр.) 30	ФК: по плану инструктора по ФК РР: «Тема» (автор, стр.) 31		

Комплекс утренней гимнастики

С 1 по 15

С 16 по 31

14-18 сентября		Тема недели «.....»				
Режимные моменты		Образовательная деятельность				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро	ООД	Беседа, ситуация, общение	Беседа, ситуация, общение	Беседа, ситуация, общение	Беседа, ситуация, общение	Беседа, ситуация, общение
	Индивидуальная работа					
	СДД	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра
ОДРМ		Культурно-гигиенические навыки	Самообслуживание	Хозяйственно-бытовой труд (дежурство по столовой)	Хозяйственно-бытовой труд (дежурство по НОД)	Хозяйственно-бытовой труд (дежурство по приемной, группе, приемной, умывальной ком)
Взаимодействие с родителями		Беседа, консультация, мероприятие	Беседа, консультация, мероприятие	Беседа, консультация, мероприятие	Беседа, консультация, мероприятие	Беседа, консультация, мероприятие
НОД		Музыкальное воспитание: «Тема» Цель: Математика: «Тема» Цель:				
Прогулка	ООД	Карта № __ «Тема»	Карта № __ «Тема»	Карта № __ «Тема»	Карта № __ «Тема»	Карта № __ «Тема»
	СДД	Подвижная игра Цель:	Подвижная игра Цель:	Подвижная игра Цель:	Подвижная игра Цель:	Подвижная игра Цель:
Вечер	ООД	Просмотр картин, репродукций	Чтение	Театрализованная деятельность	Слушание музыки	Работа по патриотическому воспитанию
	Индивидуальная работа					
	СДД	Сюжетно-ролевая игра Цель:	Сюжетно-ролевая игра Цель:	Сюжетно-ролевая игра Цель:	Сюжетно-ролевая игра Цель:	Сюжетно-ролевая игра Цель:
Прогулка		Индивидуальная работа по ОВД	Индивидуальная работа по ОВД	Индивидуальная работа по ОВД	Индивидуальная работа по ОВД	Индивидуальная работа по ОВД

Примерная сетка индивидуальной работы

неделя	Образовательная область	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Речевое развитие	ФП	Слоговая структура	Графомоторика	Словообразование, Словоизменение	пересказ
		Просодика	Лексика	Связь звука с буквой	синтаксис	Составление рассказа по картине, серии картин
2	Познавательное развитие	Графический диктант	Сенсорное развитие	Ориентировка в пространстве и времени		
		ФЭМП	Конструирование		Экспериментирование	
3	Социально-коммуникативное	Основы безопасного поведения в социуме	Эмоциональный интеллект	Малая родина	Многообразие стран и народов мира	Основы безопасного поведения в быту
		Профессии	Я и общество		Основы безопасного поведения в природе	
4	Художественно-эстетическое	Дидактические игры по музыке	Работа с ритмом	Рисование	Лепка	Аппликация
		Танцевальные движения	Музыкальные инструменты	Рассматривание картин	Работа с бросовым и подручным материалом	Оригами

Список литературы