

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного типа
Детский сад № 12

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МЯГКАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»



В воспитании детей раннего возраста идея «мягкой педагогики» является наиболее актуальной, поэтому глубоко и многоаспектно представлена в концептуальных основах инновационной, комплексной образовательной программы «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста, в исследованиях автора Файзуллаевой Е. Д. книги «Мягкая педагогика.



Идея «Мягкой педагогики» связана с гуманизацией пространства раннего детства.

Ключевой идеей «Мягкой педагогики» является создание благоприятной ,психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей двух-трех лет в условиях временной депривации матери.

Вслушайтесь в слова стихотворения:

Аленушка наша
Из тряпочек сшита,
Аленушка мягкой
Ватой набита.
Собой круглолица,
Глаза,как цветочки.
Аленушка в аленьком
Ходит платочке.



Представьте , что эти слова произносит человек, побуждая ребенка младенческого и раннего возраста к совместной игре или совместному наведению порядка в игровой комнате. Взрослый проявляет свое доброе отношение к игрушкам, ласковый и теплым интонированием голоса создает для ребенка ощущение безопасности и уюта.



Работа педагога с маленькими детьми предполагает организацию разных видов деятельности. Наряду с выполнением необходимых действий по уходу и выполнению режимных моментов педагог организует занимательную деятельность ребенка.

Образовательных, развивающих возможностей у тканевого конструктора много.

В группах рекомендуется иметь наборы разных полотен, лоскутов, которые должны эстетично выглядеть и быть аккуратно обработаны.

Игровые наборы можно составлять под конкретные образовательно- воспитательные задачи (досуговые, обучающие, воспитательные, коррекционные, развивающие).



Мягкую педагогику можно встретить и в конструкторах Олеси Емельяновой. «Велькрошка»
В серию «Велькрошка» входят три развивающих детских конструктора ,отличающихся формой и количеством деталей:

« Велькрошка- ассорти»

« Велькрошка- ленточки»

« Велькрошка- лучики»



Мягкая педагогика тесно сотрудничает со STEAM Образованием.

Дидактическая система Ф. Фрёбеля.
Включает в себя:

- **6 даров Фрёбеля:**
- Дар 1 – шерстяной шар-мячик.
- Дар 2 – деревянный шар, куб, цилиндр в одном комплекте.
- Дар 3 – куб, состоящий из 8 кубиков одинакового размера.
- Дар 4 – куб, состоящий из 8 прямоугольных плиток.
- Дар 5 – куб, состоящий из 27 кубиков.
- Дар 6 – куб, состоящий из 27 кубиков, большинство из которых разделены на плитки, треугольники и другие фигуры.





ТАКЖЕ МЯГКУЮ ПЕДАГОГИКУ МОЖНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ «МЯГКОЙ ПЕДАГОГИКИ», ПРЕДЛАГАЕМЫЕ
ФАЙЗУЛЛАЕВОЙ Е.Д., ЭТО СЕНСОРНО – ТАКТИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ИГРОВОГО
ОБИХОДА ИЗ ТЕКСТИЛЯ:

- «Вязаная графика»
- «Шифоновая радуга»
- «Пальчиковый фитнес»
- «Меховая рукавичка»
- «Подушечки – мнушечки»



ВЯЗАНАЯ ГРАФИКА

Игровой набор для театральной деятельности, предназначен для детей разного возраста.

- Дает ребенку возможность развивать фантазию.
- Формирование позитивных взаимоотношений между детьми и взрослыми..
- Способствует речевому, логически-словесному развитию ребенка.
- Развитие самостоятельности, творческих способностей и критического мышления.



«ШИФОНОВАЯ РАДУГА»

Оригинальный авторский конструктор для рисования тканью, который используется в игровой деятельности, в изобразительном творчестве, на психолого-коррекционных и развивающих занятиях, в индивидуальной работе с детьми.

Конструктор «Шифоновая радуга» не только способствует развитию воображения, мышления или способности к фантазированию, но и знакомит детей с цветом в необычной форме.



«ПАЛЬЧИКОВЫЙ ФИТНЕС»

Набор сенсорных мини-тренажеров-массажеров (вязанные шарики разных цветов, размеров и наполнителей; палочки-игралочки; вязанные дорожки разной длины и т. д.). Может использоваться в играх и занятиях для развития мелкой моторики пальцев рук, ручной умелости, как счетный материал или тактильный конструктор.



ВЯЗАНЫЕ ШАРИКИ РАЗНЫХ ЦВЕТОВ.



- Режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду. Режимные моменты в целом структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации, что важно для формирования устойчивой картины мира, в которой ребенок способен ориентироваться и использовать как отправную точку в своей активности. Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.



ПРИМЕНЕНИЕ МЯГКОЙ ПЕДАГОГИКИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ



«МЕХОВАЯ РУКАВИЧКА»

Игровой набор, который предназначен для:

- развивающих, театрализованных занятий;
- использования коммуникативных ситуаций с детьми;
- разучивания и обыгрывания сказок, стихотворений.



ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. МЯГКАЯ ПЕДАГОГИКА ИСПОЛЬЗУЕТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ.





РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

«ЧУДО ЗМЕЙКА»

○ Развивающий набор:

- способствует развитию мелкой моторики ;
- -формирование зрительно-пространственных представлений;
- развитие межполушарных связей
- - помогает расслабиться и успокоиться.





МЯГКАЯ ПЕДАГОГИКА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ



НА ОСНОВЕ ПОСОБИЙ Е.Д. ФАЙЗУЛЛАЕВОЙ «МЯГКАЯ ПЕДАГОГИКА»,
НЕКОТОРЫЕ ИЗ КОТОРЫХ УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ,
МОЖНО ДОПОЛНИТЬ ПОСОБИЯМИ, СДЕЛАННЫМИ СВОИМИ РУКАМИ:



○ Адаптационно – дидактическая юбка



○ мягкие подушечки «бизиборд» или бизиподушки







○ Сенсорные, развивающие коврики



МЯГКИЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ КНИЖКИ



