Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12» комбинированного вида

Долгосрочный проект

в первой младшей группе

«Ребятам о зверятах»

Воспитатели:

Платонова Е.С.

Верхняя Пышма

2024г.

Дошкольный возраст это самая яркая, неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это период, когда ребенок входит в социум, познавая и строя отношения с миром природы и людей.

Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию. И воспитывать правильное отношение к животным необходимо начинать с раннего детства. Любовь, понимание и забота - это именно те качества, которые должен проявлять каждый человек по отношению к окружающему миру.

Актуальность проекта: Обращаясь к программным задачам и опираясь на результаты проведенного мониторинга, выяснилось, что дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах домашних и диких животных.

Проблема. Недостаточный уровень представлений об образе жизни, повадках диких и домашних животных, в связи с чем, у детей складывается неверное представление о взаимосвязях в мире природы, в понимании ребенка младшего дошкольного возраста животные делятся на «хороших» и «плохих».

Было принято решение остановиться на теме «Ребятам о зверятах», через технологию проектной деятельности. Педагогический опыт показал мне наиболее успешную для педагогической деятельности технологию - метод проектов. Этот метод наиболее актуален и дает возможность максимально раскрыть познавательные, творческие, и исследовательские способности детей.

Проектом предусмотрен **объект** исследования, которыми выступают условия усвоения новых знаний в проекте, **предметом** деятельности является процесс познавательного развития личности дошкольников.

Тема проекта: «Ребятам о зверятах».

Вид: информационно-практический, игровой.

Участники: педагоги, воспитанники, родители (законные представители).

Продолжительность: долгосрочный (01.09.2024 -31.05.2025)

Возраст детей: от 2-х до 3-х лет.

Стратегическая цель: создание благоприятных условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних и диких животных, бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру, уточнение и закрепление названий домашних и диких животных и их детенышей (чем питаются, где живут, как передвигаются, какие звуки издают).

Тактические цели: Создать модель работы по организации проекта. Сформировать сообщество «педагог - воспитанники - родители (законные представители)» в работе над проектом «Ребятам о зверятах». Организовать насыщенное жизнепроживание всех участников проекта в ходе деятельности по проекту.

Задачи:

1. **Создать условия** для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта «Ребятам о зверятах» через организацию развивающей предметно-пространственной среды.
2. **Разработать** учебно-методическое обеспечение, предусматривающее формирование представлений у детей об удивительном мире домашних и диких животных: характерными особенностями внешнего вида, поведения, питания, образа жизни и т.д..
3. **Научить** применять полученную информацию в различных видах детской деятельности.
4. **Способствовать формированию** устойчивого интереса к познанию природы, чувства удивления и восхищения миром природы через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей и взрослых.
5. **Стимулировать** стремление ребёнка отражать полученные знания в своей художественно-продуктивной деятельности (рисунки любимых животных, изготовление поделок на тему животного мира).
6. **Привлечь** родителей (законных представителей) к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.
7. **Воспитывать** добрые чувства и гуманное отношение к живым объектам фауны.

Предполагаемый результат:

Расширение кругозора детей знаниями о домашних и диких животных и их детёнышах.

Пополнение словарного запаса детей.

Воспитание любви к животным.

Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

Составление паспорта проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

Проведение непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению с животными.

Изготовление дидактических игр.

Подбор сюжетных картинок, иллюстраций, открыток.

Создание медиатеки о домашних и диких животных.

2 этап. Реализация (выполнение) проекта (таблицы по месяцам)

3 этап. Итоговый. Обобщение результатов работы.

Тематический план занятий проектной деятельности «Ребятам о зверятах»

Тема, форма работы	Задачи	Месяц
Домашние животные. «Каких домашних животных мы знаем».	Расширять и закреплять знания детей о домашних животных.	Сентябрь 2024 г.
Дикие животные. «Каких диких животных мы знаем».	Расширять и закреплять знания детей о диких животных.	Сентябрь 2024 г.
Чтение художественной литературы. С.Михалков «Трезор», С Маршак «Где обедал воробей?», Э.Мошковская «Зоопарк», Сказки «Колобок», «Теремок», «Козлятки и волк», «Маша и медведь», «Под грибом», «Мешок яблок» «Ты собачка, не лай…», Б.Заходер «Ёжик», К. Чуковский «Путаница», «Три поросенка»	Учить внимательно слушать произведения, обогащать словарный запас, эмоционально реагировать на прочитанный текст, создавать радостное настроение; прививать любовь к чтению книг, (сказки, стихи, потешки) бережному отношению к книгам.	Сентябрь 2024 г.
Создание макета «Ферма для животных» Сюжетно-ролевая игра: «На ферме» (развитие сюжета - пополнение на ферме)	Расширять и закреплять знания о внешнем виде домашних животных.	Сентябрь 2024 г.
Домашние животные. **«Кто как выглядит?».** Словесная игра: «О ком я говорю» Д/и: «Отгадай, кто это?»	Расширять и закреплять знания о внешнем виде домашних животных.	Октябрь 2024 г.
Дикие животные. **«Кто спрятался?»** Рассматривание плакатов и альбомов о внешнем виде диких животных. Словесная игра: «Назови животное». Д/и: «Где, чья мама?» Рассматривание картины: «Лиса с лисятами».	Расширять и закреплять знания о внешнем виде диких животных.	Октябрь 2024 г.
Домашние животные. **«Кто в домике живёт?»** Рассматривание плакатов и альбомов о жилище домашних животных. Словесная игра: «Кто, где живёт?».	Расширять и закреплять знания о среде обитания домашних животных.	Октябрь 2024 г.
Дикие животные. **«Среда обитания».** С/ ролевая игра: «Дома для животных». Отгадывание загадок о диких животных.	Расширять и закреплять знания о среде обитания диких животных.	Октябрь 2024 г.
Домашние животные. **«Кто как кричит?»** Д/и: «Кто как кричит?» Чтение русских народных потешек и загадок о животных.	Закреплять знания детей о домашних животных. Упражнять в звукоподражании.	Ноябрь 2024 г.

Слушание и пение колыбельной песни: «Серенькая кошечка».		
Дикие животные **«Кто издает такие звуки?»** Д/и: «Узнайте животного по описанию». Рассматривание картины: «Волчица с волчатами» Чтение: русская народная сказка «Три медведя».	Закреплять знания детей о диких животных. Упражнять в звукоподражании.	Ноябрь 2024 г.
Домашние животные. **«Кто, что любит?»** Д/ игра: «О ком я говорю». «Кому что дадим». Слушание и пение русской народной песни: «Зайчик». Рисование на тему: «Травка для коровы», «зернышки для петушка».	Закреплять знания детей о домашних животных. Особенности питания.	Ноябрь 2024 г.
Дикие животные. **«Кто, чем питается?»** Свободное общение: «Кого можно встретить в лесу?». Д/ игра: «Кто пришел?». Чтение: русская народная сказка «Лисичка со скалочкой Лепка «Морковка для зайчика».	Закреплять знания детей о диких животных. Особенности питания.	Ноябрь 2024 г.
Домашние и дикие животные. **«Чьи следы?»** Игра «Угадай, чьи следы». Загадывание загадок. Рисование: «Следы невиданных зверей». П/и «Пройди мишкой - проползи мышкой»	Формировать знания о том, что осенью белка и заяц меняют шубку на теплую (для защиты от холода) и на шубку другого цвета (для защиты от врагов).	Декабрь 2024 г.
Дикие животные. **«Как зимуют животные?»** Просмотр обучающей презентации «Зимовка диких животных». Д/и «Чей домик?». Рассматривание иллюстраций «Зима в лесу». Чтение: русская народная сказка. « Зимовье зверей» Строительство «берлоги» для медведя из конструктора.	Систематизировать знания детей о зимовке диких животных.	Декабрь 2024 г.
Дикие животные **«Какие животные есть в наших лесах?»** Беседа «Дикие животные и их детеныши родного края». С/р игра: «Путешествие в лес» Просмотр мультфильмов «Лиса и заяц» Музыкальное сопровождение «Голоса диких животных». Чтение: русская народная сказка. «Лиса и серый волк».	Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу, месте их обитания, способе добычи пищи. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.	Декабрь 2024 г.
Дикие животные	Познакомить детей с	Январь

«Красная книга» Просмотр обучающей презентации «Красная книга».	Красной книгой; узнать, какие животные в нее включены и почему.	2025 г.
Домашние животные. **«Домашние животные у нас дома».** Презентация «Домашние животные у нас дома». Рисование «Рыбки в аквариуме» *Фотовыставка* «Я и мой домашний друг	Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк).	Январь 2025 г.
Дикие животные **«Заповедник»** Просмотр обучающей презентации «Заповедник».	Формировать у детей первичные представления о заповеднике.	Январь 2025 г.
Домашние животные. **«Мой питомец».** Рассказывание по картине «Кошка с котятами». Чтение С.Я.Маршак «Усатый – полосатый». Лепка «Клубочки для котят».	Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев.	Февраль 2025 г.
Дикие животные **«Зоопарк»** С/р игра: «Мы едем в зоопарк» Презентация «Экскурсия в зоопарк». Чтение: С. Маршак «Детки в клетке».	Дать представление детям о зоопарке. Познакомить с некоторыми видами животных обитающих в зоопарке.	Февраль 2025 г.
Домашние животные. **«Кто ухаживает за животными?»** Рассматривание иллюстраций сюжетом доения коровы, лечения животных, выпасом животных. Дидактические игры: «На ферме». Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар».	Познакомить детей с трудом взрослых: с профессией ветеринара, доярки, пастуха.	Февраль 2025 г.
Дикие животные **«Кто ухаживает за животными?»** Беседы: «Как называются работники леса?», «Что входит в обязанности работников леса?», «Как работники леса помогает лесу?». Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». (найти лесного животного по описанию).	Познакомить детей с трудом взрослых: лесник, егерь.	Февраль 2025 г.
Домашние животные. **«Домашние животные наши друзья».** Рассматривание открыток, альбомов, картин на тему «Наши любимцы – домашние животные». Беседа на тему: «Зачем люди заводят домашних животных?». Дидактическое упражнение «Составлять рассказ о животном по плану». Дидактические игры: «Узнай питомца по описанию». Чтение рассказов, стихов и сказок, загадок о	Расширять и обогащать знания детей об условиях необходимых для их жизни и обитания домашних животных.	Март 2025 г.

домашних питомцах.		
Домашние животные. **«Как я забочусь о домашних животных»** Цикл бесед на темы: «Что необходимо домашним питомцам?»; «Игра-беседа как надо обращаться с домашними животными». Лото «Домашние животные». Сюжетно-ролевая игра: «Домашние питомцы в семье». Чтение рассказов, стихов и сказок, загадок о домашних питомцах.	Закреплять и обогащать знания детей об условиях необходимых для их жизни и обитания домашних животных и правила ухода за ними.	Март 2025 г.
Домашние животные. **«Чем полезны?»** Дидактические игры: «Найди четвертый лишний?» «Сложи правильно» (разрезные картинки) Рассказ воспитателя «Кто живет в деревне»; «Откуда берется молоко, шерсть и др.» Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная клиника».	Формировать представления детей о домашних животных, их функциях, о месте домашних животных в жизни человеческого сообщества.	Март 2025 г
Дикие животные. **«Чем полезны?»** Рассматривание иллюстраций «Дикие животные», «Среда обитания животных». Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Сюжетно-ролевая игра: «Доктор Айболит».	Формировать представления детей о диких животных, их функциях, о месте диких животных в жизни человеческого сообщества.	Март 2025 г
Домашние животные. **«Если бы не было домашних животных?»** Беседа «Какую пользу приносят домашние животные?» Дидактические игры: «Назови ласково», «Большие и маленькие», «Закончи стихотворение», «Животное домашнее или дикое?». Загадки о домашних животных. Раскрашивание раскрасок на тему: «Наши верные друзья».	Формировать представления детей о домашних животных, их функциях, о месте в жизни человеческого сообщества.	Апрель 2025 г.
Дикие животные **«Значение диких животных в жизни человека»** Дидактические игры: «Кто, чем питается?». «Поведение в лесу», «Назови одним словом», Проблемная ситуация «Подбери домики для животных». Загадки о диких животных. Лепка «Миски трех медведей»	Формировать представления детей о диких животных, их функциях, о месте в жизни человеческого сообщества.	Апрель 2025 г.
Домашние животные. **Дикие животные.** **«Не обижай животных».** Беседа на тему: «Домашние животные наши	Познакомить детей с правилами поведения при общении с животными.	Апрель 2025 г.

друзья» «Мой руки после ухода за животными!». Дидактические игры: «Кого не стало?», «Животное домашнее или дикое?» С/р игра «Ферма»: игровая ситуация «Кормление животных». Аппликация: «Мячики для котёнка».		
Домашние животные. **«Безопасность при общении с животными».** Беседа «Безопасность при общении с домашними животными». Игра-инсценировка «Безопасность при общении с животными».	Познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными.	Апрель 2025 г.
Презентация продукта проекта. Создание книги «Животные нашего региона» Создание макетов: «На ферме», «Животные в лесу».	Способствовать углублению и обобщению знаний детей о домашних и диких животных; расширять представление о лесе и его обитателях, продолжить знакомить детей с характерными особенностями времен года, повысить речевую активность через использование ИКТ и интеграцию образовательных областей.	Май 2025 г.

КОШКИН ДОМ
NEVER
GIVE
UP!!
GAP