Перспективный план образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность) в старшей группе

на 2025-2026 учебный год

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **(непосредственно образовательная деятельность)** | **Тема, цель (задачи)** | **Материалы, оборудование, литературно-музыкальное сопровождение** | **Методическая литература** |
| **1-ая неделя: «………»** | | | |
| Познавательное развитие (Математика) | Тема:Занятие 5. Счет до трех, цифра 3  Цель: продолжить учить количественному счету до трех, познакомить с цифрой 3, закреплять представление о пространственных отношениях: от себя; о толщине предметов: толстый, тонкий. | Мини-комната – стол, 2 коврика, 3стула, 3 кружки, 3 кровати, 3подушки; кукла Маша; цифра 3; книги (3 толстых, 3 тонких) | [Минкевич Л.В.,, с.15-23] |
| Познавательное развитие (Мир природы) |  |  |  |
| Речевое развитие (Развитие речи) |  |  |  |
| Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (Рисование) |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) |  |  |  |
| Физическое развитие (физическая культура на улице) |  |  |  |
| ЧФУОО: | Проводит специалист | Проводит специалист | Проводит специалист |
| **2-ая неделя: «………»** | | | |
| Познавательное развитие (математика) |  |  |  |
| Познавательное развитие (Экспериментирование) |  |  |  |
| Речевое развитие (Развитие речи) |  |  |  |
| Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие (Социальный мир) |  |  |  |
| Физическое развитие (физическая культура на улице) |  |  |  |
| ЧФУОО: | Проводит специалист | Проводит специалист | Проводит специалист |
| **3-ая неделя: «………»** | | | |
| Познавательное развитие (Математика) |  |  |  |
| Познавательное развитие (Окружающий мир) |  |  |  |
| Речевое развитие (Развитие речи) |  |  |  |
| Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (Лепка) |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие (Основы безопасного поведения) |  |  |  |
| Физическое развитие (физическая культура на улице) |  |  |  |
| ЧФУОО: |  |  |  |
| **4-ая неделя: «………»** | | | |
| Познавательное развитие (Сенсорное развитие) |  |  |  |
| Познавательное развитие (Окружающий мир) |  |  |  |
| Речевое развитие (Художественная литература) |  |  |  |
| Речевое развитие (Звуковая культура речи) |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (Прикладное творчество) |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ гражданственности и патриотизма) |  |  |  |
| Физическое развитие (физическая культура на улице) |  |  |  |
| ЧФУОО: |  |  |  |

**Список литературы:**

**1.**

**2.**

**3.**