

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАОУ «СОШ № 9»

М.В. Негматова

«30» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад

№ 12» комбинированного вида

О.Н. Тункина

«28» _____ 2025 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по взаимодействию

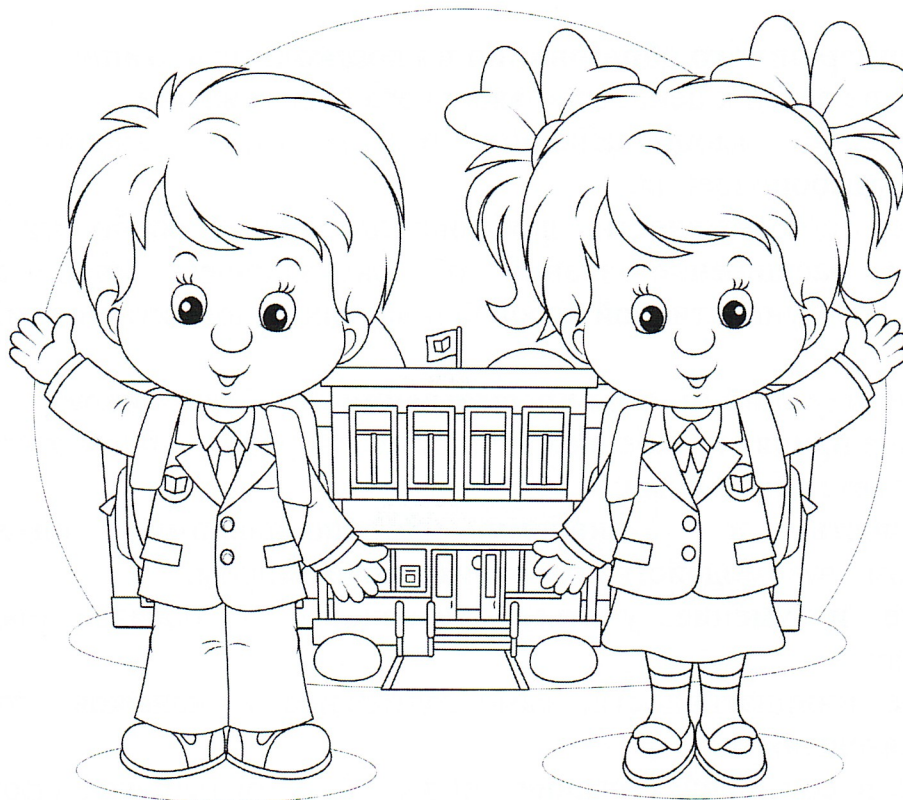
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 12» комбинированного вида и муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Г.А.

Архипова» по вопросам преемственности

2025-2026 учебный год



ГО. Верхняя Пышма, с. Балтым, 2025 г.

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
Методическая работа			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	По графику	Зам. директора по УВР МАОУ «СОШ № 9», зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно организованной образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, учителя	
Участие в педагогических советах.			
Взаимное консультирование (по запросу).			
Проведение совместных родительских собраний.			
Содержание работы с детьми			
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель, инструктор по ФК, учителя-логопеды, воспитатели	
Экскурсия «Дорога в школу»			
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели, учителя	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительной группы, учителя-логопеды	
Литературная гостиная: «Скоро в школу!»			

Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Декабрь	воспитатели подготовительн ой группы	
Игра-викторина «Первый раз - в первый класс»	Февраль	воспитатели подготовительн ой группы	
Досуг «Кто нас учит в школе?»	Апрель	воспитатели подготовительн ой группы	
Выпускной бал. Выпуск детей в школу.	Май	Муз. руководитель, воспитатели	
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Круглый стол: "Преемственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению".	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, учителя- логопеды	
Консультация «Психологическая готовность – залог успешного обучения в школе» Правила для родителей.	Ноябрь	Педагог- психолог	
Информация на официальном сайте МАДОУ: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Февраль	Зам. зав. по ВМР	
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов «Скоро в школу». - уровень готовности детей к школе - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Зам. зав. по ВМР, педагог- психолог, воспитатели	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279320

Владелец Тункина Оксана Николаевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026