

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12» комбинированного вида*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 12»  
комбинированного вида  
\_\_\_\_\_ О.Н. Тункина  
Приказ № 5-д от 16.01.2024 г.

## **Программа противодействия коррупции**

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 12» комбинированного вида  
на 2024 год*

### **СОГЛАСОВАНО**

Решением Общего собрания трудового коллектива  
МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»»

**Цель программы:** исключить проявление коррупции в образовательном учреждении, а также сформировать у работников и воспитанников антикоррупционное сознание.

### **Задачи программы:**

- ✓ оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- ✓ сформировать антикоррупционное сознание у участников образовательных отношений;
- ✓ повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- ✓ разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- ✓ содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательного учреждения, в том числе через официальный сайт детского сада.

### **Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательного учреждения действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательном учреждении.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательного учреждения в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательного учреждения о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательного учреждения, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательного учреждения коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательном учреждении таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательного учреждения вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательного учреждения за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Противодействие коррупции в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида на 2024 год	
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Срок реализации: 2024 год. Программа реализуется в два этапа: I этап – I полугодие 2024 года; II этап – II полугодие 2024 года	
<b>Исполнители программы</b>	Работники МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида:	
	<b>Наименование деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
	1. Осуществление общего руководства программой. 2. Организация мероприятий программы.  3. Организация антикоррупционного просвещения. 4. Контроль и организация своевременного повышения квалификации работников в области антикоррупционного просвещения. 5. Проведение антикоррупционной пропаганды	заведующий  зам. заведующего по ВМР зам. заведующего по ВМР заведующий  воспитатели
<b>Участники программы</b>	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – обслуживающий персонал; – воспитанников; – родителей/законных представителей воспитанников; – физических и юридических лиц, с которыми образовательное учреждение вступает в договорные отношения	
<b>Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы</b>	Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на 2024 год, составляет 5000,0 руб., в том числе за счет средств местного бюджета: – в I полугодие 2024 года – 2500,0 руб.; – во II полугодие 2024 года – 2500,0 руб.	

## III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида и механизмы их минимизации.**

<b>Наименование риска</b>	<b>Суть проблемы</b>	<b>Механизмы минимизации</b>
---------------------------	----------------------	------------------------------

<b>Наименование риска</b>	<b>Суть проблемы</b>	<b>Механизмы минимизации</b>
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны.	– улучшение условий труда; – повышение зарплаты; – информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности.
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств.	– привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательного учреждения; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательного учреждения.
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции.	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников.
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка.	– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений; – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения.

## **2. План программных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Этап</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в	январь - сентябрь	Работники	Заместитель заведующего по ВМР

	<p>том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.</li> </ul>			
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в планы воспитательной работы	Сентябрь	Воспитанники	Воспитатели
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Заведующий
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– игру «Честно ли это?»;</li> <li>– викторину «Мое право»;</li> <li>– квест «Что такое справедливость?»</li> </ul>	В течение года	Воспитанники	Воспитатели, сотрудники правоохранительных органов
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в три месяца	Педагоги	Заведующий
2.4	Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения	Декабрь	Педагоги	Заместитель заведующего по ВМР
2.5	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Педагоги	Заместитель заведующего по ВМР

2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях учреждения в зоне видимости детей	В течение года	Педагоги	Заместитель заведующего по ВМР
-----	--	----------------	----------	--------------------------------

### 3. Взаимодействие с родителями и общественностью

3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Воспитанники работники родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники родители	Заведующий
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте детского сада	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции Заместитель по ВМР
3.5	Проводить для родителей воспитанников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Заместитель по ВМР

### 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Заведующий
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Заведующий
4.3	Контроль за объективным	Ежегодно	Работники	Заведующий

	распределением средств ФОТ			
--	----------------------------	--	--	--

## 5. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	5000,0 рублей на весь срок реализации программы.
Информационные	– публичный отчет заведующего за прошедший год; – официальный сайт образовательного учреждения; – информационные стенды детского сада; – отчеты о мониторинге реализации программы.
Кадровые	Заведующий детского сада и исполнители программы.
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

## 6. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы заведующий МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида.

Заведующий координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, 2 раза в год готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет заведующему и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательного учреждения. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательного учреждения;
- 6) мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы 2 раза в год представляют на общем собрании трудового коллектива образовательного учреждения.

## 7. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательном учреждении;

- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательного учреждения;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательного учреждения;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу детского сада в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.