

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 12»
комбинированного вида
_____ Тункина О. Н.
Приказ № 63 от «01» августа 2024 г.

Порядок

наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12» комбинированного вида

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка (далее - Порядок) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12» комбинированного вида разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018г. № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»,
- Областным законом от 23.10.1995г. № 28-03 «О защите прав ребенка»,
- Законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области».

1.2. Настоящий Порядок регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» комбинированного вида (далее МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

2. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия

2.1. Целью учёта является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства, с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

2.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- наблюдения педагогов МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);

отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;

- смерть одного из родителей;

- уход отца/матери из семьи, развод родителей;

- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

- возвращение родителей из мест лишения свободы.

2.4. Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего - алкоголизм, наркомания и т.п.);

- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

2.5. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);

- копия решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

- акт организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;

- документы из органов внутренних дел о розыске родителей и иные документы, предусмотренные законодательством.

2.6. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

2.6.1. **Медицинская** - имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

2.6.2. **Социальная** - живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место жительства; потеряли одного или двух родителей, имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.

2.7. На внутренний учет ставятся воспитанники «группы риска» находящиеся в социально опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности. (Приложение № 2 к настоящему Порядку)

3. Периодичность и особенности наблюдения педагогическими работниками за воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида

3.1. Периодичность наблюдения педагогическими работниками за воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида:

3.1.1. Воспитатель проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада.

3.1.2. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед проводят наблюдения за воспитанниками в процессе занятий.

3.1.3. Педагог-психолог проводит диагностику воспитанников «группы риска»: находящихся в социально опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями и иными законными представителями опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семей, в которых ребенок оказался в социально опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

3.2. Особенности наблюдения за воспитанниками (Приложение № 1 к настоящему Порядку):

- протокол наблюдения за поведением ребенка;
- индивидуальная карта социально-эмоционального развития ребенка;
- уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста.

4. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия в МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида

4.1. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия в МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида предусматривает наличие обязательной документации:

4.1.1. Документация для проведения наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия в МАДОУ «Детский сад № 12» комбинированного вида (Приложение № 1 к настоящему Порядку);

4.1.2. Приказ о создании комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

4.1.3. План работы комиссии о профилактике с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

4.1.4. Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

4.1.5. Протокол заседания Комиссии.