Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12» комбинированного вида

(МАДОУ «Детский сад № 12») комбинированного вида

Календарный план воспитательно-образовательной работы

Средняя группа № 8

2024-2025 учебный год

Воспитатели:

Фамилия И. О.

Фамилия И. О.

ГО Верхняя Пышма, с. Балтым, 2024

**Список группы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Фамилия Имя |
| 2. | Фамилия Имя |
| 3. | Фамилия Имя |
| 4. | Фамилия Имя |
| 5. | Фамилия Имя |
| 6. | Фамилия Имя |
| 7. | Фамилия Имя |
| 8. | Фамилия Имя |
| 9. | Фамилия Имя |
| 10. | Фамилия Имя |
| 11. | Фамилия Имя |
| 12. | Фамилия Имя |
| 13. | Фамилия Имя |
| 14. | Фамилия Имя |
| 15. | Фамилия Имя |
| 16. | Фамилия Имя |
| 17. | Фамилия Имя |
| 18. | Фамилия Имя |
| 19. | Фамилия Имя |
| 20. | Фамилия Имя |
| 21. | Фамилия Имя |
| 22. | Фамилия Имя |
| 23. | Фамилия Имя |
| 24. | Фамилия Имя |
| 25. | Фамилия Имя |
| 26. | Фамилия Имя |

**Список подгрупп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подгруппа № 1** | **Подгруппа № 2** |
| 1. | Фамилия Имя | 1. | Фамилия Имя |
| 2. | Фамилия Имя | 2. | Фамилия Имя |
| 3. | Фамилия Имя | 3. | Фамилия Имя |
| 4. | Фамилия Имя | 4. | Фамилия Имя |
| 5. | Фамилия Имя | 5. | Фамилия Имя |
| 6. | Фамилия Имя | 6. | Фамилия Имя |
| 7. | Фамилия Имя | 7. | Фамилия Имя |
| 8. | Фамилия Имя | 8. | Фамилия Имя |
| 9. | Фамилия Имя | 9. | Фамилия Имя |
| 10. | Фамилия Имя | 10. | Фамилия Имя |
| 11. | Фамилия Имя | 11. | Фамилия Имя |
| 12. | Фамилия Имя | 12. | Фамилия Имя |
| 13. | Фамилия Имя | 13. | Фамилия Имя |

**Сетка занятий 2 мл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Физическая культура****2. Мир природы/Окружающий мир/Социальный мир/Основы безопасного поведения** | **1. Музыкальное воспитание****2. Математика/ Сенсорное развитие** | **1. Физическая культура /Формирование основ здорового образа жизни****2. Развитие речи /Художественная литература/****Звуковая культура речи/Подготовка к обучению** **грамоте** | **1. Музыкальное воспитание/Театрализованная деятельность****2. Рисование/ Лепка/ Аппликация/ Конструирование** | **1. ЧФУОО: «Цвет творчества»/ «Малыши-крепыши»/ Формирование основ гражданственности и патриотизма/Прикладное творчество****2. Физическая культура** |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 неделя** | **ФК:** по плану инструктора по ФК**МП:** *«Тема»* (автор, стр.)**01** | **МВ:** по плану музыкального руководителя**М:** *«Тема»* (автор, стр.)**02** | **ФК:** по плану инструктора по ФК**РР:** *«Тема»* (автор, стр.)**03** | **МВ:** по плану музыкального руководителя**Р:** *«Тема»* (автор, стр.)**04** | **ЦТ:** *«Тема»* (автор, стр.)**ФК:** *«Тема»* (автор, стр.)**05** |
| **2 неделя** | **ФК:** по плану инструктора по ФК**ОМ:** *«Тема»* (автор, стр.)**08** | **МВ:** по плану музыкального руководителя**М:** *«Тема»* (автор, стр.)**09** | **ФК:** по плану инструктора по ФК**ХЛ:** *«Тема»* (автор, стр.)**10** | **МВ:** по плану музыкального руководителя**Л:** *«Тема»* (автор, стр.)**11** | **МК:** *«Тема»* (автор, стр.)**ФК:** *«Тема»* (автор, стр.)**12** |
| **3 неделя** | **ФК:** по плану инструктора по ФК**СМ:** *«Тема»* (автор, стр.)**15** | **МВ:** по плану музыкального руководителя**М:** *«Тема»* (автор, стр.)**16** | **ФК:** по плану инструктора по ФК**ЗКР:** *«Тема»* (автор, стр.)**17** | **МВ:** по плану музыкального руководителя**А:** *«Тема»* (автор, стр.)**18** | **ФОГП:** *«Тема»* (автор, стр.)**ФК:** *«Тема»* (автор, стр.)**19** |
| **4 неделя** | **ФК:** по плану инструктора по ФК**ОБП:** *«Тема»* (автор, стр.)**22** | **МВ:** по плану музыкального руководителя**СР:** *«Тема»* (автор, стр.)**23** | **ФОЗОЖ:** по плану инструктора по ФК**ПОГ:** *«Тема»* (автор, стр.)**24** | **ТД:** по плану музыкального руководителя**К:** *«Тема»* (автор, стр.)**25** | **ПТ:** *«Тема»* (автор, стр.)**ФК:** *«Тема»* (автор, стр.)**26** |
| **5 неделя** | **ФК:** по плану инструктора по ФК**МП:** *«Тема»* (автор, стр.)**29** | **МВ:** по плану музыкального руководителя**М:** *«Тема»* (автор, стр.)**30** | **ФК:** по плану инструктора по ФК**РР:** *«Тема»* (автор, стр.)**31** |  |  |

Комплекс утренней гимнастики

С 1 по 15

С 16 по 31

|  |  |
| --- | --- |
| **14-18 сентября** | **Тема недели «………….»** |
| **Режимные моменты** | **Образовательная деятельность** |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Утро | ООД | Беседа, ситуация, общение | Беседа, ситуация, общение | Беседа, ситуация, общение | Беседа, ситуация, общение | Беседа, ситуация, общение |
| Индивидуальная работа |  |  |  |  |  |
| СДД |  Дидактическая игра | Дидактическая игра | Дидактическая игра | Дидактическая игра | Дидактическая игра |
| ОДРМ | Культурно-гигиенические навыки | Самообслуживание | Хозяйственно-бытовой труд (дежурство по столовой) | Хозяйственно-бытовой труд (дежурство по НОД) | Хозяйственно-бытовой труд (дежурство по приемной, группе, приемной, умывальной ком) |
| Взаимодействие с родителями | Беседа, консультация, мероприятие | Беседа, консультация, мероприятие | Беседа, консультация, мероприятие | Беседа, консультация, мероприятие | Беседа, консультация, мероприятие |
| НОД | **Музыкальное воспитание:** «Тема»Цель:**Математика:** «Тема»Цель: |  |  |  |  |
| Прогулка | ООД | Карта № \_\_\_ «Тема» | Карта № \_\_\_«Тема» | Карта № \_\_\_«Тема» | Карта № \_\_\_«Тема» | Карта № \_\_\_«Тема» |
| СДД | Подвижная игра Цель: | Подвижная игра Цель: | Подвижная игра Цель: | Подвижная игра Цель: | Подвижная играЦель:  |
| Вечер | ООД | Просмотр картин, репродукций | Чтение | Театрализованная деятельность | Слушание музыки | Работа по патриотическому воспитанию |
| Индивидуальная работа |  |  |  |  |  |
| СДД | Сюжетно-ролевая играЦель: | Сюжетно-ролевая играЦель: | Сюжетно-ролевая играЦель: | Сюжетно-ролевая играЦель: | Сюжетно-ролевая играЦель: |
| Прогулка | Индивидуальная работа по ОВД | Индивидуальная работа по ОВД | Индивидуальная работа по ОВД | Индивидуальная работа по ОВД | Индивидуальная работа по ОВД |

Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Образовательная область | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | Речевое развитие | ФП | Слоговая структура | Графомоторика | Словообразование, Словоизменение | пересказ |
| Просодика | Лексика | Связь звука с буквой | синтаксис | Составление рассказа по картине, серии картин |
| 2 | Познавательное развитие | Графический диктант | Сенсорное развитие | Ориентировка в пространстве и времени |  |  |
| ФЭМП | Конструирование |  | Экспериментирование |  |
| 3 | Социально-коммуникативное | Основы безопасного поведения в социуме | Эмоциональный интелект | Малая родина | Многообразие стран и народов мира | Основы безопасного поведения в быту |
| Профессии | Я и общество |  | Основы безопасного поведения в природе |  |
| 4 | Художественно-эстетическое | Дидактические игры по музыке | Работа с ритмом | Рисование | Лепка | Аппликация |
| Танцевальные движения | Музыкальные инструменты | Рассматривание картин | Работа с бросовым и подручным материалом | Оригами |

Список литературы